

урок математики  
по теме+

**«Квадрат»**

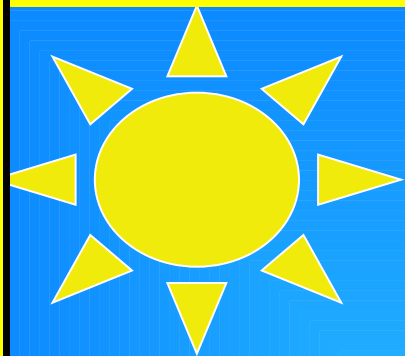


Вот звонок нам дал сигнал,

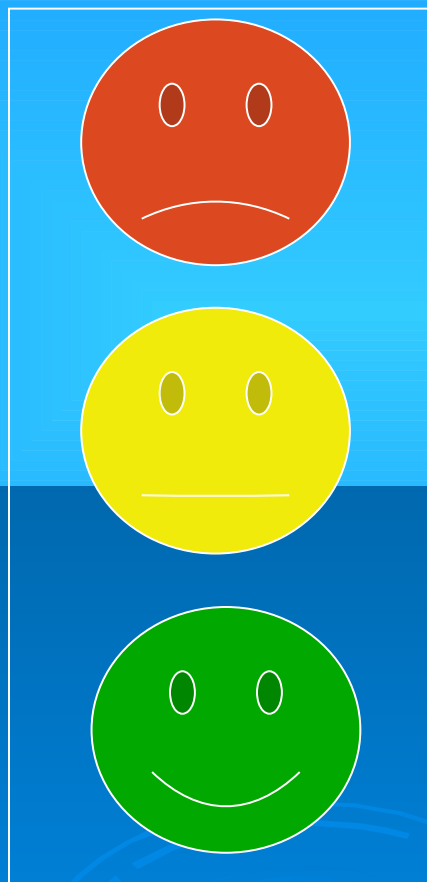
Поработать час настал.

Время зря мы не теряем

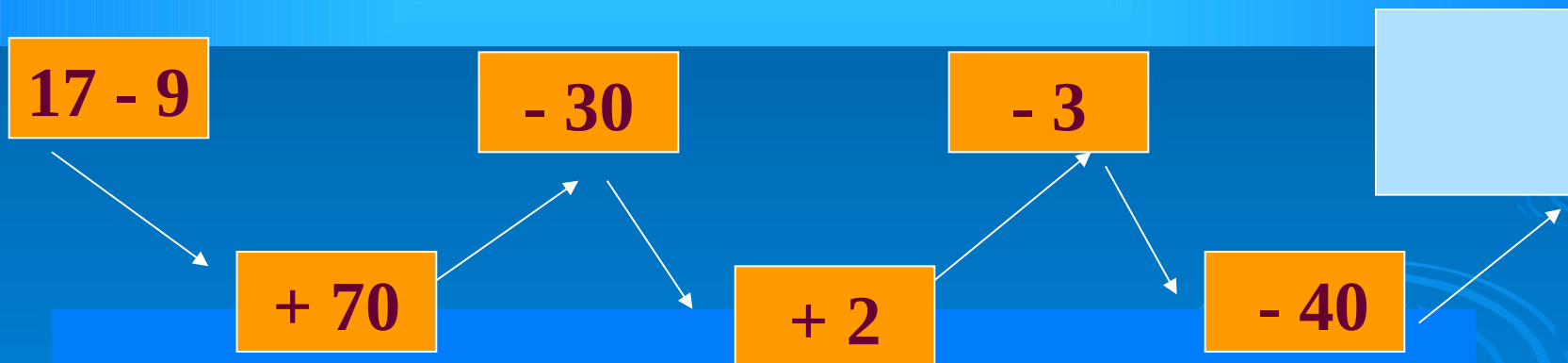
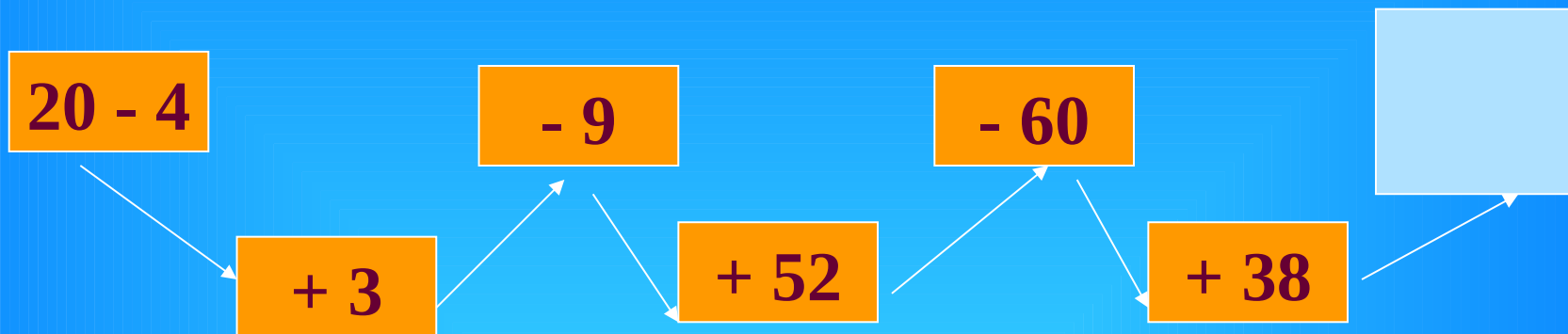
И работать начинаем.



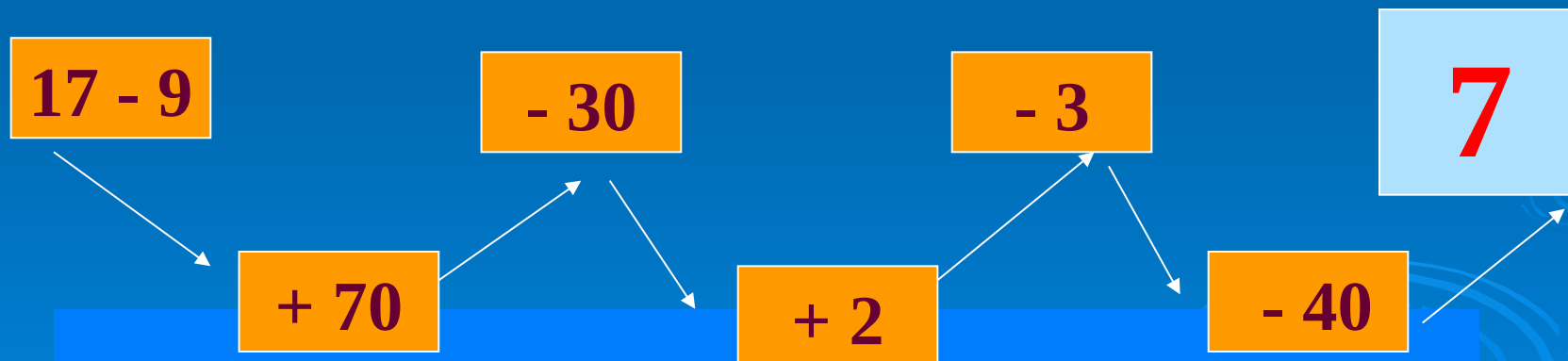
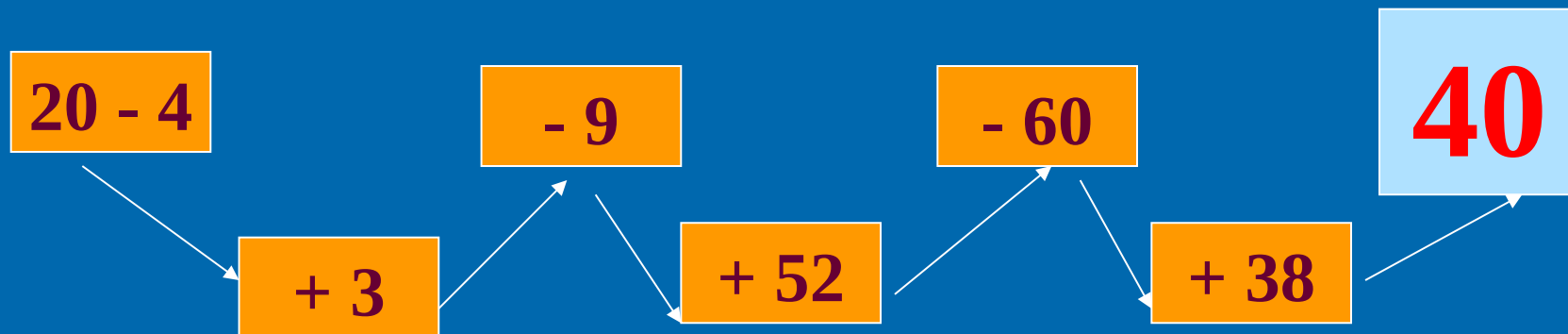
Надеюсь, у вас  
хорошее настроение?



# Устный счёт (устно)

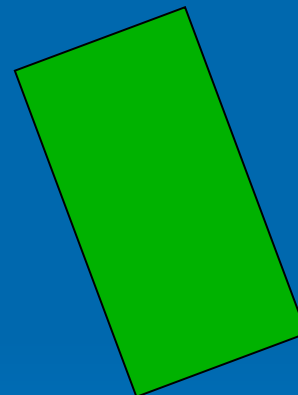
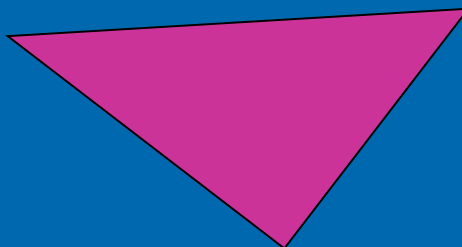
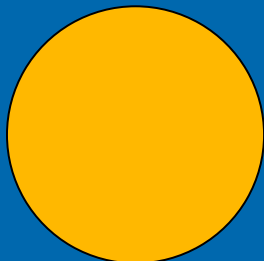
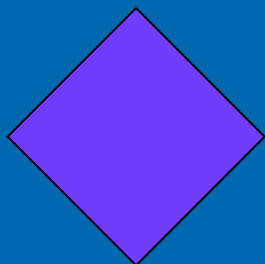


# Устный счёт



# Логическая задача

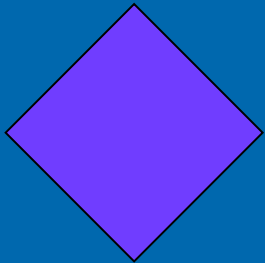
Ученики «лесной школы» Белка, Ёж, Лиса и Заяц начертили такие фигуры, по одной фигуре каждый.



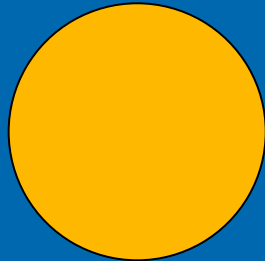
Ёж не стал чертить многоугольник, Заяц не выбрал треугольник, а Лиса начертила такой прямоугольник, у которого есть и своё название. Какую фигуру начертила Белочка?

# Логическая задача

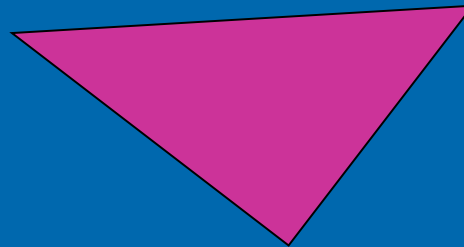
Лиса



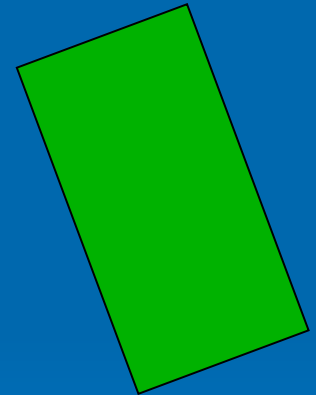
Ёж



Белка



Заяц



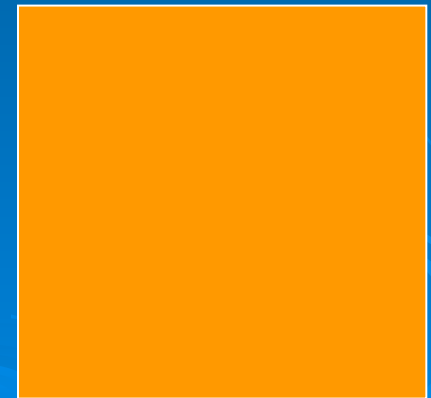
# Тема урока

*Он давно знакомый мой.  
Каждый угол в нем знаком.  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины.  
Вам его представить рад.  
Как зовут его? ...*

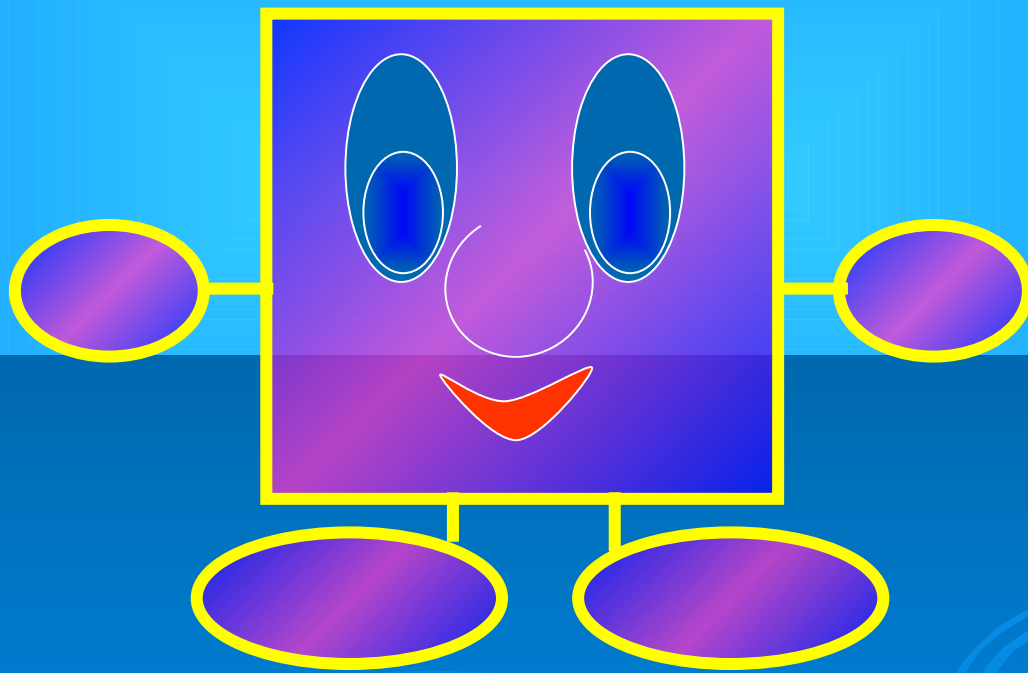


# Тема урока

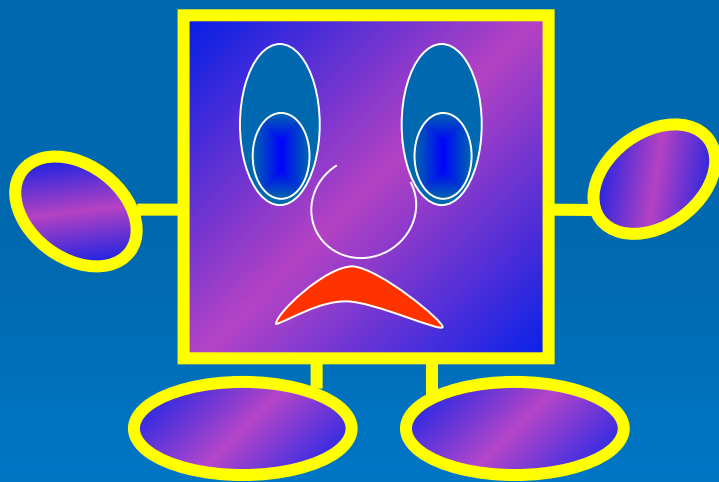
*Он давно знакомый мой.  
Каждый угол в нём знаком.  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины.  
Вам его представить рад.  
Как зовут его? ... (КВАДРАТ)*



*Квадрат и его свойства*  
**Сказка «Родственники»**



# Сказка «Родственники»



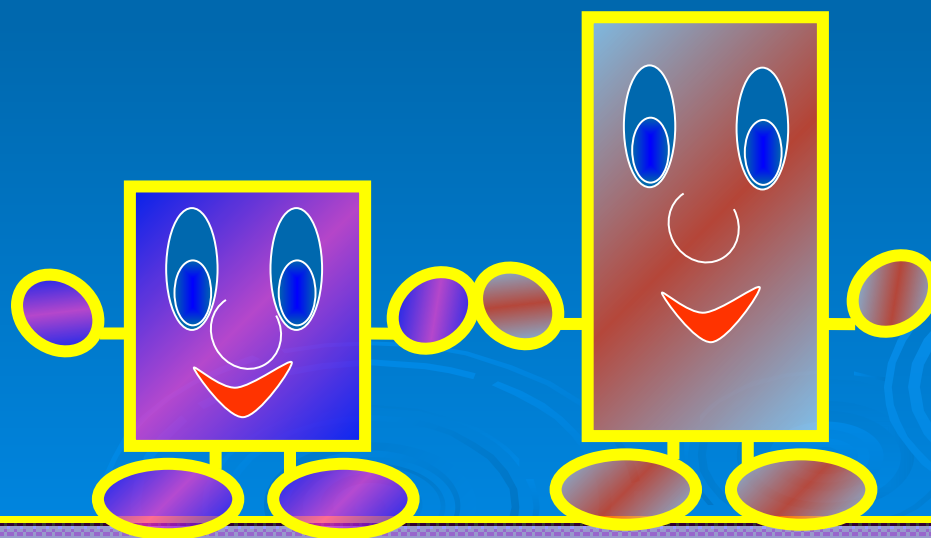
# Сказка «Родственники»



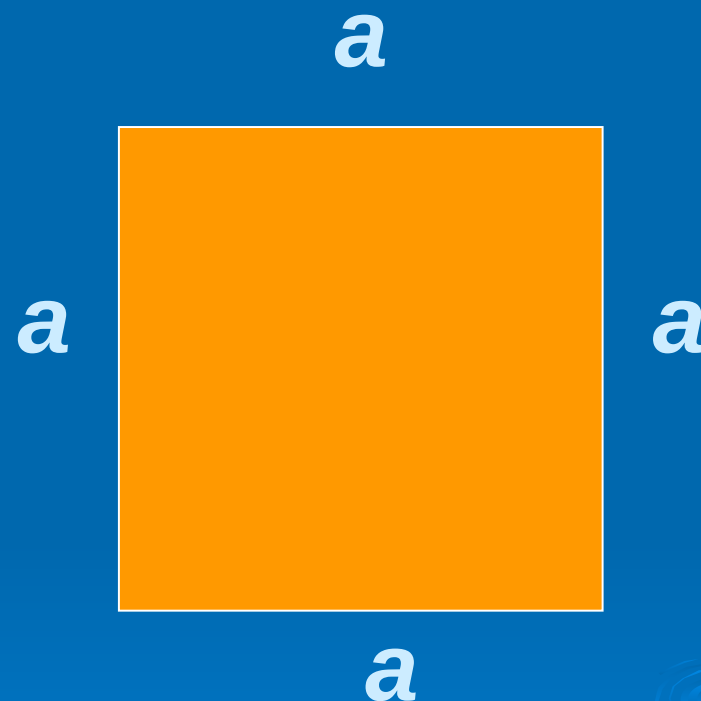
# Сказка «Родственники»

Стали они искать, и нашли у себя четыре признака сходства.

1. 4 угла.
2. Все углы прямые.
3. 4 стороны.
4. Противоположные стороны фигур равны.

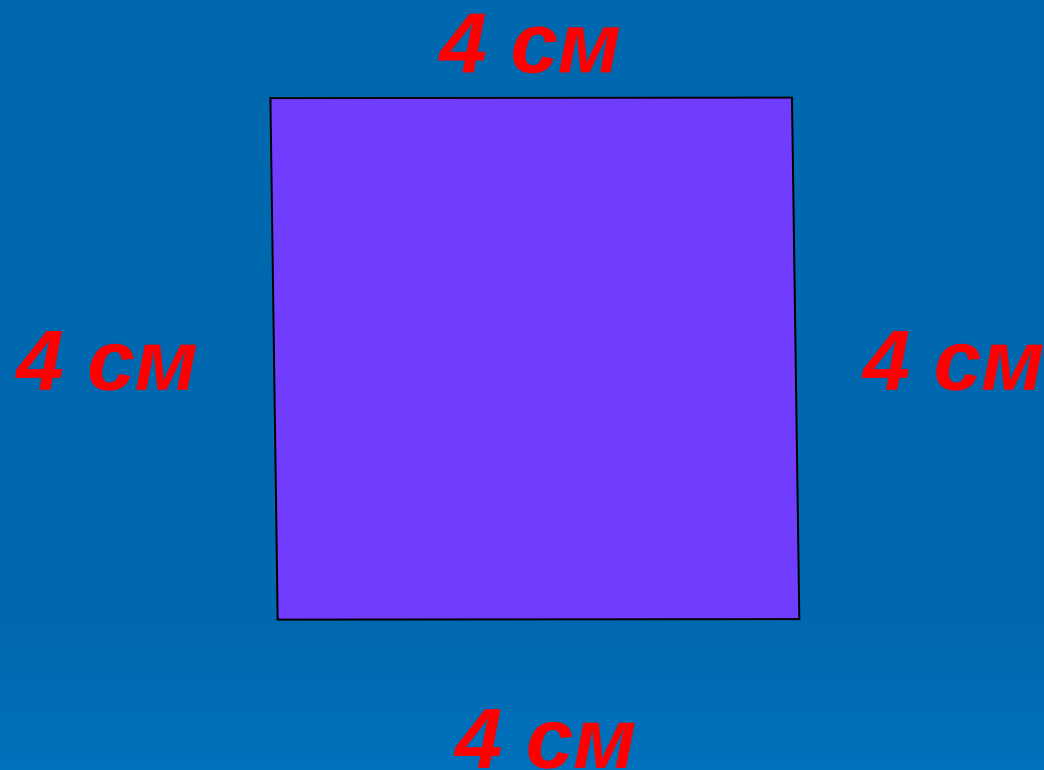


# Периметр квадрата



$$P = a + a + a + a$$

# Периметр квадрата



$$a = 4 \text{ см}$$

$$P = 4 + 4 + 4 + 4 = 16(\text{см})$$

# Работа по учебнику (с. 34)

**Запомни!**

***Квадрат*** – это прямоугольник,  
у которого все стороны  
равны.



Многоугольник



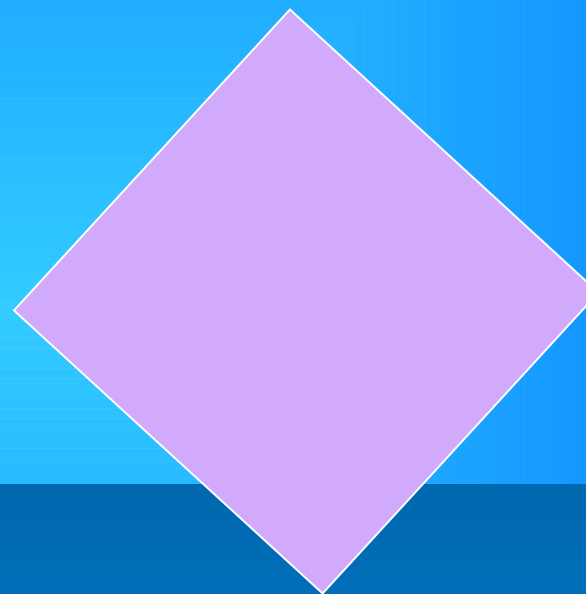
Четырехугольник



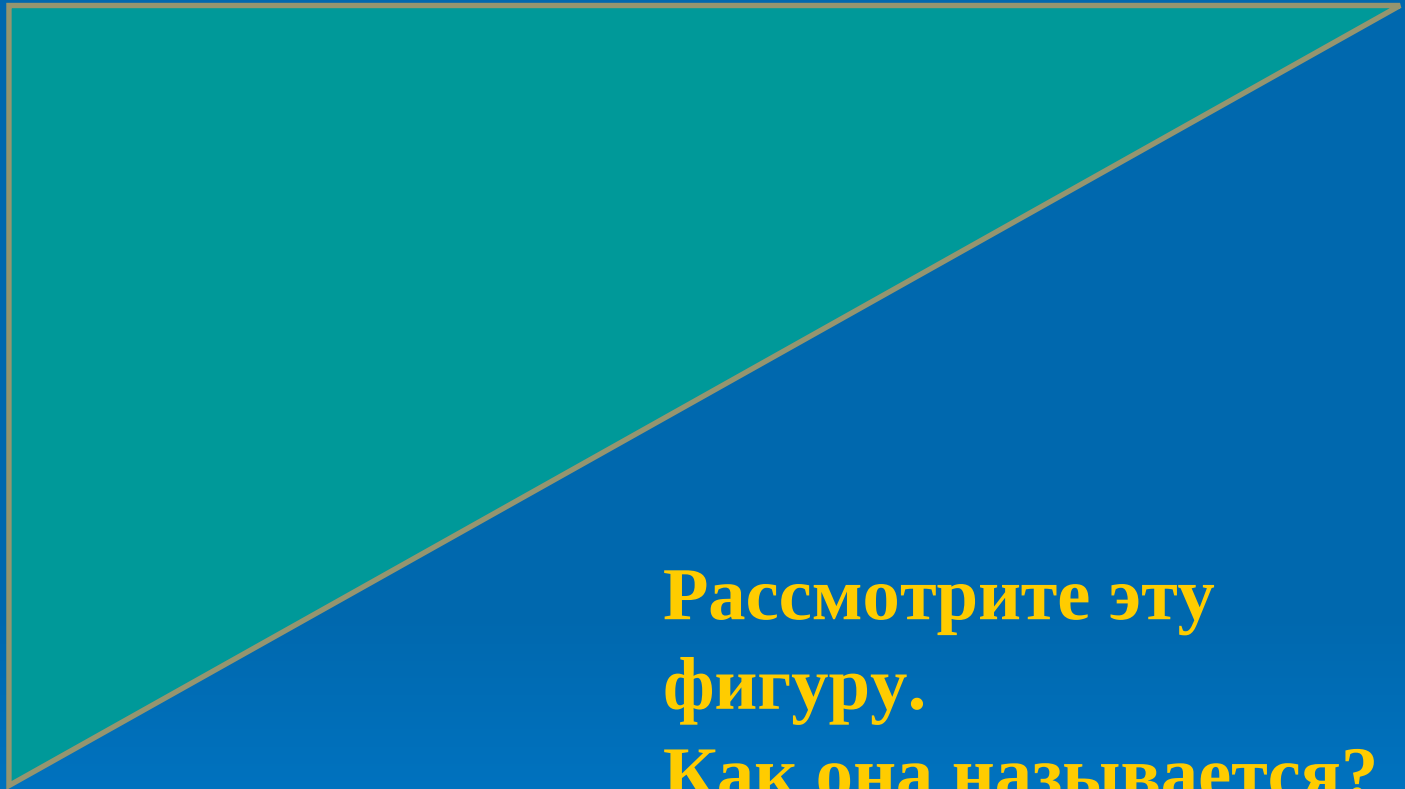
Прямоугольник



Квадрат



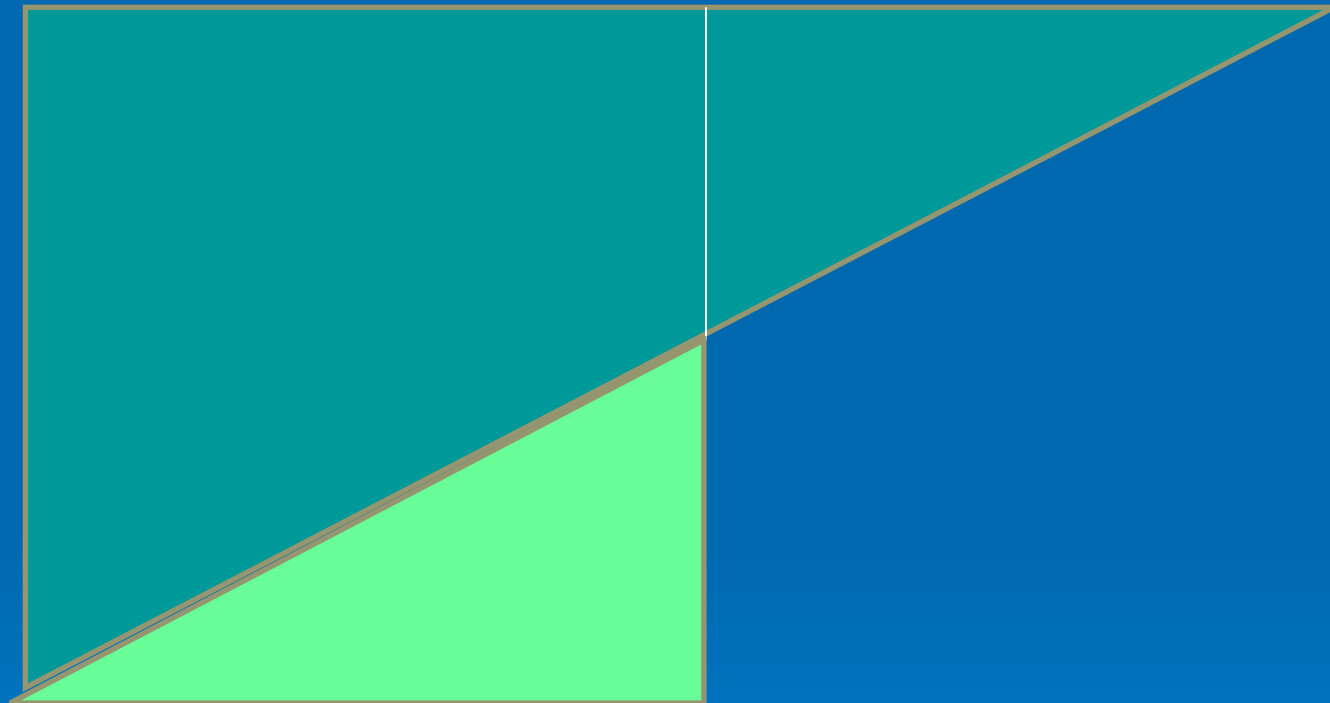
# Задание на смекалку



Рассмотрите эту  
фигуру.  
Как она называется?

Подумайте, как из этой фигуры при помощи  
одного разреза сложить квадрат?

# Решение задачи на смекалку

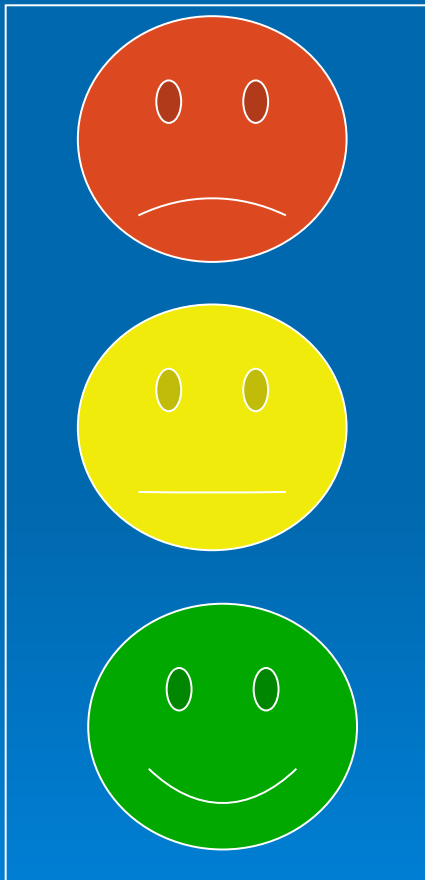


# Работа по учебнику (с. 34)

№ 1,2 устно

№ 3,4,7

# Рефлексия



Оцените свою  
работу на уроке.

# Подведение итогов.

1. Любой квадрат – это прямоугольник.
2. Любой прямоугольник – это квадрат.
3. Любой четырёхугольник – это многоугольник.

Молодцы 

Спасибо за работу 