

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Туендатская основная общеобразовательная школа
Первомайского района Томской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
К.В.Васильева
Приказ № 49-о от 30.08.2021



**Учебный план адаптированной образовательной
программы начального образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа:

В 2021-2022 учебном году учебный план МАОУ Туендатской основной общеобразовательной школы начального общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья составлен с учётом следующих документов:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26 мая 2021г.;
- ✓ приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- ✓ письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ приказом Департамента общего образования Томской области от 24.09.2014 № 15 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- ✓ Письмами, содержащими рекомендации и разъяснения Министерства Просвещения Российской Федерации по отдельным видам деятельности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✓ Письмами других ведомств Российской Федерации, регламентирующими особенности образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
- ✓ Вся образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по адаптированной образовательной программе, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалида. Разъяснения по разработке содержания адаптированных программ приведены в письме Минобрнауки РФ от 21.06.2017 № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ»;
- ✓ Особенности организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяются в разделе III, пп. 28-40 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 – далее - Порядок).
- ✓ Особенности организации обучения детей, находящихся на длительном лечении, разъясняются в Методических рекомендациях об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденных Минздравом России 17.10.2019 и Минпросвещением России 14.10.2019).
- ✓ Особенности организации обучающихся с ОВЗ в дистанционном формате разъясняются в письме Минпросвещения России от 15.04.2020 № 07-2770 «О консультировании по вопросам дистанционного образования обучающихся с ОВЗ».
- ✓ Требования к режиму образовательного процесса разъяснены в п. 3.4.16 Санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- ✓ Письмо Департамента общего образования Томской области от 23.06.2021 г. № 57-367 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Томской области в 2021-2022 учебном году»;
- ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — ПАООП);
- ✓ Устав МАОУ Туендатской ООШ;
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП).

Учебный МАОУ Туендатской ООШ, реализующий АООП, фиксирует общий объем нагрузки максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — Стандарт) (п. 1. 13), недельный учебный план представлен в 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор варианта срока обучения МАОУ Туендатской ООШ выполнен с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую

коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется самостоятельно.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, может быть разработан индивидуальный учебный план с участием их родителей (законных представителей), в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования) и будет сопровождаться тьюторской поддержкой.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам начального общего образования.

Объем времени отведенного на промежуточную аттестацию определяется календарным учебным графиком начального общего образования на 2021–2022 учебный год.

Недельный учебный план начального образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2021 – 2022 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | |
|--|----------------------------------|------------------------|----------|-----------------------------|
| | | II класс | IV класс | |
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 3 | 3 | Контрольный диктант |
| | 1.2. Чтение | 4 | 4 | Итоговое тестирование |
| | 1.3. Речевая практика | 2 | 2 | Контрольное тестирование |
| | 2.1. Математика | 4 | 4 | Итоговая контрольная работа |
| | 3.1. Мир природы и человека | 1 | 1 | Контрольное тестирование |
| | 4.1. Музыка | 1 | 1 | Контрольное тестирование |
| 5. Физическая культура | 4.2. Изобразительное искусство | 1 | 1 | Контрольное тестирование |
| | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | Контрольное тестирование |
| | 6.1. Ручной труд | 1 | 1 | Контрольное тестирование |
| Итого: | | 20 | 20 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Числосписание | | | | |
| Мир природы и человека | | | | |
| Библиотечный час | | | | |
| Итого: | | 23 | 23 | |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 – дневной неделе | | | | |
| Коррекционно-развивающая ритмика): | область (коррекционные занятия и | 6 | 6 | |
| Занятия с психологом | | 3 | 3 | |
| Экскурсии | | 2 | 2 | |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | |
| Итого: | | 33 | 33 | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Васильева Кристина Валерьевна

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022