



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

04.09.2022

№ 1415-р

Томск

О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в
общеобразовательных организациях Томской области
в 2022-2023 учебном году

В целях получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования, а также повышения качества образования учащихся общеобразовательных организаций Томской области, в соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области на 2022 год, в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и достижения национальной цели по вхождению Российской Федерации в десятку стран мира по качеству образования

1. Провести следующие процедуры оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области (за исключением общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы) в 2022-2023 учебном году (далее – процедуры оценки качества подготовки обучающихся):

1.1. всероссийские проверочные работы (осенний период) в 5-9 классах;

1.2. мониторинговые исследования по оценке уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике в 4 классах;

1.3. мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 11 классах;

1.4. оценку качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах;

1.5. всероссийские проверочные работы (весенний период) в 4-10 классах;

1.6. процедуры оценки качества национального уровня (НИКО, МСИ и др.) в случае вхождения общеобразовательных организаций Томской области в выборку участников.

2. Утвердить план-график проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся согласно приложению к настоящему распоряжению.

3. Возложить функции регионального оператора процедур оценки качества подготовки обучающихся на областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО) (Замятина О.М.).

4. ТОИПКРО (О.М.Замятина):

4.1. обеспечить разработку, экспертизу и рассылку в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и общеобразовательные организации Томской области измерительных материалов для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся указанных в подпунктах 1.2., 1.3., 1.4. пункта 1 настоящего распоряжения;

4.2. обеспечить организационно-методическое, информационное и технологическое сопровождение процедур оценки качества подготовки обучающихся указанных в пункте 1 настоящего распоряжения;

4.3. осуществить сбор и обработку результатов процедур оценки качества подготовки обучающихся указанных в пункте 1 настоящего распоряжения;

4.4. провести анализ полученных результатов процедур оценки качества подготовки обучающихся указанных в пункте 1 настоящего распоряжения.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

5.1. в целях проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся:

1) организовать и обеспечить сбор необходимой информации для подготовки и проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся (по запросу регионального оператора);

2) обеспечить условия для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, направленных на профилактику и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

3) обеспечить в ходе подготовки и проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся взаимодействие между общеобразовательными организациями, районными ресурсными центрами и центром оценки качества образования ТОИПКРО;

5.2. в целях повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений и участников отношений в сфере образования устойчивых ориентиров объективной оценки образовательных результатов обучающихся при проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся:

1) назначить муниципального координатора по проведению процедуры оценки качества подготовки обучающихся и утвердить нормативным правовым актом;

2) организовать работу по информированию всех участников о целях и задачах процедуры оценки качества подготовки обучающихся и об использовании полученных результатов;

3) обеспечить привлечение независимых общественных наблюдателей при проведении процедуры оценки качества подготовки обучающихся и проверки

результатов исследования для повышения объективности результатов, с соблюдением условия отсутствия конфликта интересов;

4) формировать позитивное отношение к процедурам оценки качества подготовки обучающихся;

5) осуществлять контроль за соблюдением порядка проведения (положение, регламент) процедуры оценки качества подготовки обучающихся;

6) принять управленческие решения по результатам процедур оценки качества подготовки обучающихся;

7) поручить руководителям общеобразовательных организаций:

– организовать работу по подготовке школьных комиссий по оцениванию ответов на задания процедур оценки качества подготовки обучающихся, требующие оценивания на уровне общеобразовательной организации;

– назначить школьного координатора по проведению процедур оценки качества подготовки обучающихся и утвердить приказом ОО;

– подготовить кабинеты для проведения процедуры оценки качества подготовки обучающихся;

– назначить организаторов в аудитории проведения процедуры оценки качества подготовки обучающихся, утвердить локальным актом ОО в соответствии с расписанием;

– возложить на организаторов обязательства по обеспечению порядка в кабинете во время проведения процедуры оценки качества подготовки обучающихся;

– обеспечить независимый контроль за проведением процедур оценки качества образования с привлечением независимого наблюдателя с соблюдением условия отсутствия конфликта интересов;

– привлечь независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности;

– организовать проверку ответов участников по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию, в соответствии с представленной инструкцией, в случае если оценочная процедура требует проверки на уровне общеобразовательной организации, либо загрузить необходимые материалы в информационную систему (работы учащихся, протоколы, анкеты и др.) в соответствии с требованиями проведения процедуры оценки качества подготовки обучающихся;

– обеспечить информирование всех участников образовательных отношений о целях и задачах процедуры оценки качества подготовки обучающихся и об использовании полученных результатов;

– формировать позитивное отношение к процедурам оценки качества подготовки обучающихся;

– провести анализ результатов процедуры оценки качества подготовки обучающихся;

– принять управленческие решения, основанные на аналитических материалах, направленные на повышение качества образования и обеспечение объективности проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся;


5.3. в целях оптимизации количества и упорядочивания системы проводимых оценочных процедур, минимизации нагрузки на обучающихся

общеобразовательным организациям поручить руководителям общеобразовательных организаций разработать единый график проведения оценочных процедур на текущий учебный год (первое полугодие учебного года) и разместить его на официальном сайте общеобразовательной организации в срок до 14 сентября 2022 года.

6. Руководителям общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя (ОГБОУ «ТФТЛ», ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», ОГКОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус», ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус», ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус») и частных общеобразовательных организаций при организации проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся руководствоваться пп. 7) пп. 5.2. п. 5 настоящего распоряжения.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования.

Начальник Департамента

 И.Б. Грабцевич

Приложение
к распоряжению Департамента общего образования
Томской области
от _____ № _____

План-график проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области
в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Направление оценочной процедуры	Цель	Уровень проведения	Сроки проведения	Общеобразовательные предметы	Класс	ОО, участвующие в оценочной процедуре
1	Всероссийские проверочные работы (осенний период)	выявление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего и основного общего образования, а также выявление имеющихся проблем (пробелов) в знаниях у обучающихся	федеральный	с 19 сентября по 24 октября 2022 г.	русский язык, математика, окружающий мир русский язык, математика, история, биология русский язык, математика, (история, биология, география, обществознание - по двум предметам на основе случайного выбора)	5* 6* 7*	все ОО, реализующие основные образовательные программы основного общего образования
2	Мониторинговые исследования по оценке уровня подготовки	определение качества подготовки обучающихся на определенном уровне	региональный	5 декабря 2022 г.; резервный день - 12	русский язык, математика, (история, биология, география, обществознание, физика, химия - по двум предметам на основе случайного выбора) математика	8* 9*	все ОО, реализующие основные образовательные программы

	обучающихся	обучения, выявление динамики подготовки обучающихся		декабря 2022 г. 6 декабря 2022 г.; резервный день - 13 декабря 2022 г.	русский язык	4	программы начального общего образования
3	Мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся		региональный	15 декабря 2022 г.; резервный день - 19 декабря 2022 г.	направление: смысловое чтение по математическим текстам	11	все реализующие основные образовательные программы среднего общего образования
4	Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	повышение качества общего образования, выявление затруднений при формировании функциональной грамотности и повышения конкурентоспособности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области	региональный	январь 2023 г.	-	8	все реализующие основные образовательные программы основного общего образования
5	Всероссийские проверочные работы (весенний период)	выявление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС начального общего и среднего общего образования	федеральный	март-май 2023 г.	в соответствии с приказом Рособрнадзора	4-10	все реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

6	Процедуры оценки качества национального уровня (НИКО, МСИ и др.):	-	федеральный	отдельный график	в соответствии с федеральными документами	-	образования ОО, вошедшие в выборку
6.1.	- национальное исследование качества образования (НИКО)	развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование единой системы оценки качества образования		11 октября 2022 г. – 6 классы; 13 октября 2022 г. – 8 классы	Достижение личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах	6, 8	ОО, вошедшие в выборку
6.2.	- апробация контрольных измерительных материалов, в рамках проекта по формированию банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся 5-9 классов	развитие системы оценки качества общего образования в части оценки читательской грамотности обучающихся		с 26 по 30 сентября 2022 г.	направление: читательская грамотность	5-9	ОО, вошедшие в выборку

* - по программе предыдущего года обучения.