

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Туендатская основная общеобразовательная школа**



Утверждаю:
Директор МАОУ Туендасткой ООШ
К.В.Васильева
Приказ от 18.04.2023 №28-о

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2022 календарный год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Туендатская
основная общеобразовательная школа
(МАОУ Туендатская ООШ)**

д.Туендат

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МАОУ Туендатская ООШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательной организации

Утверждён 27 апреля 2015

2.2. Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО

Юридический и фактический адрес школы:

636935, Томская область, Первомайский район, деревня Туендат, ул. Шамского 27 Телефон:

8(38245) 38-1-83

E-mail: tuendat.school@mail.ru

Сайт <http://tuendat.tomschool.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 70

№001617240, дата выдачи 07марта 2012 г., ОГРН 1027002953515.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 70 № 001618048, дата выдачи 28 января 1998 г., ИНН 7012003369.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – автономное.

б) лицензия: серия А0001688 от 24.04.2012 года, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию Томской области, срок действия - бессрочно.

Образовательная организация имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа дошкольного общего образования, общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования; по программам дополнительного образования детей и взрослых

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 70А01 № 0000085 от 18.05.2012 года, выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию Томской области.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: от 24 октября 2009 года регистрационный № 70АБ №368096

2.5. Учредитель

Учредителем организации является Администрация Первомайского района Томской области

Основным видом деятельности МАОУ Туендатская ООШ (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Реализуемые АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы:

- Образовательная программа дополнительного образования обучающихся.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Учреждение является единой общеобразовательной организацией со всеми входящими в его состав структурными подразделениями и имеет структуру, интегрирующую дошкольное, начальное общее, основное общее, а также реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

На базе школы функционирует детская общественная организация «Галактика КРИТ», целью которой является создание условий для формирования всесторонне развитой личности ребенка через его деятельность в детской общественной организации.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В целом система управления школы позволяет эффективно определять необходимую стратегию развития учреждения и оптимальные условия ее реализации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	42
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	36

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 78 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ Туендатская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООС можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ Туендатская ООШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 30.08.2022 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 9 (11,5%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 2 (2,6%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и другие.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятиях в 3-5 классах: в классных кабинетах неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей

программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–9 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 25,6 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное – «Мини-футбол»;
- естественно-научное - "ТИКО-Волшебники".

В первом полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное – «Мини-футбол»;
- естественно-научное - "ТИКО-Волшебники".

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

По сравнению с 2021 г. произошло повышение качества успеваемости на уровне начального общего образования на 11% (2020г.-34%), на уровне основного общего произошло повышение на 13,7% (2021г.-10%). В целом по школе качество успеваемости повысилось на 11,6% (2021г.-23%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ Туендатской ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	100	4
2021/2022	100	33,3	3	100	0	3

Исходя из данных следует, что из общего числа выпускников 9 классов (6/6) справились с экзаменом по русскому языку 6/6 чел. (100%), в сравнении с прошлым учебным годом результат стабильный. Качество знаний составило 33,3%.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание – 4 обучающихся;
- информатику – 2 обучающихся;
- географию – 6 обучающихся.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Получили оценки				Качество	Средний балл	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	4	0	0	4	0	0	3	100
Информатика	2	0	1	1	0	50	3,5	100
География	6	1	2	3	0	43,3	3,7	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю обществознания обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	1	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33,3	0	0	2	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	1	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (100%).

Результаты ВПР

Сроки проведения ВПР: 20 сентября – 24 октября 2022 года

Время проведения ВПР: от 45 до 90 мин.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	5	4	10	2	4
Математика	5	5	10	2	4
Окружающий мир	5	-	-	-	-
Биология	-	8	-	-	-
История	-	8	-	2	4
Обществознание	-	-	9	-	-
География	-	-	9	2	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	4
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	2	-

Вывод: в работе приняли участие 29 учеников из 36 (80,6%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

ВПР показали, что 19,8 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год, произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Снижение обнаружено по:

- математике в 6 классе (100 процентов обучающихся понизили свою отметку);
- математике в 7 классе (100 процентов обучающихся понизили свою отметку);
- физике в 9 классе (100 процентов обучающихся понизили свою отметку).

Подтверждение зафиксировано по:

- математике 5 класс (80 процентов обучающихся);
- русскому языку 8 класс (50 процентов обучающихся);
- истории 8 класс (50 процентов обучающихся);
- иностранному языку (английский) (50 процентов обучающихся);
- математике 9 класс (50 процентов обучающихся);
- истории 9 класс (75 процентов обучающихся).

Повышение зафиксировано по:

- русскому языку 7 класс (60 процентов обучающихся);
- русский язык 8 класс (50 процентов обучающихся);
- математике 8 класс (100 процентов обучающихся);
- русский язык 9 класс (75 процентов обучающихся);

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. материал, пройденный обучающимися усвоен не весь.
4. Целенаправленная подготовка обучающихся по типовым заданиям ВПР

Анализ результатов ВПР по сравнению с 2020-2021 учебным годом:

Снижение качества знаний по:

- Русскому языку 6 класс (снижение на 25%);
- Истории 6 класс (снижение на 87,5%);
- Биологии 6 класс (снижение на 75%);
- Географии 7 класс (снижение на 68,9%);
- Иностранный язык (английский) (снижение на 100%).

Подтверждение зафиксировано по:

- Окружающий мир 5 класс (100%);
- Математике 6 класс (25%);
- Русскому языку 8 класс (100%).

Повышение зафиксировано по:

- Русскому языку 5 класс (повышение на 10%);
- Математике 5 класс (повышение на 10%);
- Математика 8 класс (повышение на 29%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Всего в школьном этапе олимпиады по 13 предметам приняли участие 43 школьников 4-9 классов, в муниципальном этапе – 6 ученик. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Организация учебного процесса

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов.

Группа дошкольного образования – 1 группа.

Группа предшкольного образования – 1 группа

Контингент образовательного учреждения.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во классов, групп	Кол-во обучающихся, воспитанников	Кол-во классов, групп	Кол-во обучающихся, воспитанников	Кол-во классов, групп	Кол-во обучающихся, воспитанников
Начальная школа	4	37	4	39	4	42
Основная школа	5	30	5	37	5	36

Дошкольное обр.	1	20	1	14	1	14
Предшкольное обр.	1	3	-	-	-	-
Всего	11	90	10	90	10	92

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся, воспитанников происходит по объективным причинам школы (переезд в другие села, за пределы района) и не вносит дестабилизацию в процесс развития.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, составленных на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

На основании календарного учебного графика в первом полугодии 2022 года было:

- 17 учебных недель в 1-х классах;
- 18 недель в 2 - 9 классах.

Продолжительность уроков в первом полугодии составила:

- 35 минут для обучающихся 1-х классов;
- для всех остальных обучающихся – 45 минут;

Во втором полугодии 2022 года:

- 16 учебных недель для всех классов.

Начало учебных занятий с:

- 8.30. – 1 – 9 классы.

Продолжительность уроков во втором полугодии 2022 года составила:

- 40 минут для обучающихся 1-х классов;
- для всех остальных обучающихся – 45 минут (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, пункты 10.9 и 10.10).

Продолжительность перемен: от 10 до 20 минут.

Обучение в 1-9 классах ведется в одну смену в режиме пятидневной недели.

5. Востребованность выпускников

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа по разным направлениям, постоянно вывешивается информация по ВУЗам и ССУЗам, раздаются рекламные буклеты.

Согласно плану работы для обучающихся 8-9 классов были проведены следующие мероприятия: просмотр фильмов по профориентации, беседы о вакансиях и наиболее требуемых профессиях, а также различные тестирования; курс профориентации; международный фестиваль идей и т.д.

Двое выпускников школы продолжил обучение в 10 классе МБОУ Первомайской СОШ

6. Кадровое обеспечение

МАОУ Туендатская ООШ по состоянию на 01 января 2022 года на постоянной основе работают 13 педагогических работников, в том числе 3 административных работника, 1 педагог-организатор, который совмещает 0,5 ставки библиотекаря и 0,25 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Педагогический коллектив опытен, 53% имеют стаж свыше 30 лет. Средний возраст - 46 года

В школе работают 2 (17%) педагога с высшей квалификационной категорией, 7 (58%) человека с первой квалификационной категорией, 2 (21%) специалиста с соответствием занимаемой должности.

Обозначим необходимость увеличения в следующем учебном году количества педагогов с квалификационной категорией за счет специалистов с соответствием занимаемой должности, а также возможность получения высшей квалификационной категории педагогами первой квалификационной категории.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся необходимые индивидуальные консультации.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

в школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- 1 педагог – значок «Почетный работник общего образования РФ»;
- 1 педагог награжден Почетной грамотой МО и Н РФ.

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ.

За 2022 год были пройдены следующие курсы:

- «Обновлённый ФГОС НОО», 15-25.08.2022, ТОИПКРО, 72ч.;
- «Содержание и особенности реализации ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 20.09.-04.10.2022, ООО «Центр Развития Педагогики», 72 часа;
- "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО", 21.06.-06.07.2022, ООО «Инфоурок» 72ч.;
- "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя", 09 – 24.11.2022, Международный детский центр Артек", 36 ч.;
- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 13.10.-02.11.2022, ООО «Столичный центр образовательных технологий», 72ч.;
- Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2022г, ТОИПКРО, 36 ч.;
- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»10.08.2022-24.08.2022, ООО «Инфоурок» 72ч.;
- «Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО», 24.06.2022-10.08.2022, ООО «Инфоурок», 72ч.;
- «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: ОБЖ и ОВС», 14.03.2022 - 01.04.2022, ТОИПКРО, 40 ч.;
- "Формирование функциональной грамотности школьников в условиях обновленных ФГОС", 02.02.2022 - 07.02.2022, ТОИПКРО, 16ч.;
- «Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога образовательного учреждения», 22.06.-20.07.2022, ООО «Инфоурок», 144ч.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МАОУ Туендатской ООШ.

Книжный фонд библиотеки составляет 6487 экземпляров, из них: учебники - 1580 экземпляров, учебные пособия -152 экземпляра, художественная литература - 4541 экземпляр, справочный материал - 158 экземпляров, аудиовизуальные документы -56 экземпляров.

Учебно-методическая литература для детей и педагогов требует обновления. Также давно не закупалась художественная литература.

В 2022 году было закуплено 146 экземпляров учебной литературы. Обеспеченность обучающихся 1-9 классов школы учебниками составляет 96,6%, из-за нехватки учебников по физической культуре для каждого обучающегося; и нескольких учебников по музыке, технологии и ИЗО для 2 и 3 класса на каждого ученика. Работаем по книгообмену с другими школами Первомайского района.

Школа продолжает работу на сайте Автоматизированной информационной системы «Учебник» по мониторингу учёта обеспеченности учебниками образовательных организаций Томской области, автоматизируя следующие основные процессы: ведение библиотечного фонда; заказ учебников.

Традиционными и основными формами работы с обучающимися в библиотеке являются: книжные выставки, беседы, викторины, конкурсы, литературные обзоры, выставки.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

В здание оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ Туендатской ООШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих

Внутренняя система оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования и интерпретации полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, временные структуры (консилиумы, комиссии).

Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется порядком проведения внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля.

Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, организации системы внутришкольного контроля, анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы, участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, отчеты работников школы, предметные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в школе можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:

1) Вводный контроль проводится в первые недели учебного года и имеет констатирующий характер. Анализ результатов дает возможность провести коррекцию КТП, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия.

2) Система контрольных срезов, которые проводятся учителями предметниками согласно календарно-тематическому плану (не менее 1 раза в четверть). Цель – установление фактического уровня обученности обучающихся за определенный промежуток времени. Методики проводимых срезов не меняются, чтобы возможно было сравнение результатов. Все контрольные материалы предусматривают три уровня усвоения материала: базовый, повышенный и высокий.

3) Образовательные результаты по итогам учебных четвертей. Цель – промежуточная оценка деятельности ученика и учителя.

4) Результаты аттестации за учебный год. Цель – оценка учебной деятельности ученика и учителя за год.

2. Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты региональные мониторинги, ВПР, ОГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, отработке демонстрационных вариантов с сайтов ФИПИ, СтатГрад, тренингу по заполнению бланков, проведению тренировочных диагностических работ.

3. Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).

4) Результаты аттестации за учебный год. Цель – оценка учебной деятельности ученика и учителя за год.

2. Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты региональные мониторинги, ВПР, ОГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, отработке демонстрационных вариантов с сайтов ФИПИ, СтатГрад, тренингу по заполнению бланков, проведению тренировочных диагностических работ.

3. Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).

4) Результаты аттестации за учебный год. Цель – оценка учебной деятельности ученика и учителя за год.

2. Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты региональные мониторинги, ВПР, ОГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, отработке демонстрационных вариантов с сайтов ФИПИ, СтатГрад, тренингу по заполнению бланков, проведению тренировочных диагностических работ.

3. Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).

4) Результаты аттестации за учебный год. Цель – оценка учебной деятельности ученика и учителя за год.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся и воспитанников	90	94	92
1.2	Численность воспитанников по программам дошкольного образования	20	18	14
1.3	Численность воспитанников по программам дошкольного образования	3	0	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37	39	42
1.5	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30	37	36
1.6	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26%	23%	
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	4,0	3
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	3,0	3
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	0
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0	0	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65/67	76/76	78/78
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, воспитанников - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.21.1	Регионального уровня	15/67(22%)	9/76(12%)	17/78(22%)
1.21.2	Федерального уровня	30/67(67%)	10/76(13%)	17/78(22%)
1.21.3	Международного уровня	0	35/67(52%)	35/78(45%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ,	0	0	0

	в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	12	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75%	9/75%	9/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/58%	7/58%	7/58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25%	3/25%	3/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8%	1/8%	1/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	2/17%	2/17%	2/17%
1.29.2	Первая	6/42%	7/58%	8/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2/17%	2/17%	2/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/46%	4/33%	4/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%	-	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/28%	5/42%	6/50%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/92%	12/100%	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/67%	8/67%	8/67%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, воспитанника	0,3	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	67/100%	76/100%	78/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,9	20,9	20,9

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЕНДАТСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 чел	18 чел	14
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20	18	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	23	18	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23чел/100%	18чел/100%	14чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20/100%	18/100%	14чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных			

	дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел/100%	1 чел/100%	1 чел/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел/100%	1 чел/100%	1 чел/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел/100%	1 чел/100%	1 чел/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел/100%	1 чел/100%	1 чел/100%
1.8.1	Высшая	0	0	0
1.8.2	Первая	1	1	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2	1	1
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	1	1	1

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2	2	2
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в образовательной организации (предшкольная группа)	2/23	2/18	2/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя –дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога -психолога	нет	нет	нет
2				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	123,1	123,1	123,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Проанализировав показатели деятельности образовательной организации, можно сделать следующие выводы:

1. За обследуемый период можно отметить незначительное уменьшение воспитанников в образовательном учреждении, учащихся осталось на том же уровне. Качественные показатели по результатам образовательного и воспитательного процесса улучшились.
2. Принимая участие во внешкольных мероприятиях различного уровня, учащиеся добились значительных успехов. Стоит отметить увеличение количества учащихся и воспитанников – участников различных конкурсов и олимпиад. А также увеличилось число ребят призёров и победителей всевозможных конкурсов.
3. Увеличился удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» на 11,6% в образовательной организации (результат успешной работы педагогического коллектива).
4. Неизменным остаётся количество педагогического персонала, однако стоит отметить, что педагоги стали больше уделять внимания повышению своей квалификации через различные курсы.

Директор школы



К.В.Васильева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846796

Владелец Васильева Кристина Валерьевна

Действителен с 07.09.2023 по 06.09.2024