

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Томской ОБЛАСТИ  
Муниципальное казенное учреждение Управление образования  
Администрации Первомайского района  
МАОУ Туендатская ООШ**

РАСМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол №7 от «31» августа 2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы  
Васильева К.В.  
№51-О от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
География. 7 класс  
(для обучающихся ОВЗ УО/в.1/)  
68 часов  
на 2023-2024 учебный год

**д. Туендат 2023**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Томской ОБЛАСТИ  
Муниципальное казенное учреждение Управление образования  
Администрации Первомайского района  
МАОУ Туендатская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

Протокол №7 от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Васильева К.В.  
№51-О от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
География. 7 класс  
(для обучающихся ОВЗ УО/в.1/)  
68 часов  
на 2023-2024 учебный год

**д. Туендат 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования: базовый уровень ( 2004 год) и программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов в двух сборниках, под редакцией Воронковой В.В., Бгажниковой И.М. и учебника «География России» под редакцией Т.М.Лифановой, Е.Н. Соломиной в 7 классе М.: Просвещение,2013)

Адаптированной образовательной программы МАОУ Туендатской основной общеобразовательной школы Первомайского района Томской области на 2023 – 2024 учебный год.

Данная программа даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа по географии определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Она направлена на разностороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, интернациональное, эстетическое, экологическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивации к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ОВЗ об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

### **Цель:**

- изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ОВЗ, по географии нашей страны.
- создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

### **Задачи предмета:**

- Формировать элементарные географические представления
- Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
- Развивать любознательность, научное мировоззрение
- Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью
- Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края.
- Прививать гражданские и патриотические чувства.
- Усвоение правил поведения в природе.

### **Планируемые результаты.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

**Учащиеся должны уметь:**

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам ( физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять задания в « Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной школы 8 вида (количество заданий и время выполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);
- правильно вести себя в природе.

**Содержание программного курса.**

В разделе " Особенности природы и хозяйства России" повторяются и закрепляются знания, полученные учащимися в 6 классе, а также знакомятся с понятием "промышленность" и "сельское хозяйство" и их отраслями.

В разделах "Зона арктических пустынь", "Зона тундры", "Зона лесов", "Зона степей", "Зона полупустынь и пустынь", "Зона субтропиков" идет знакомство с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, а также с занятиями населения данных природных зон.

Раздел "Высотная поясность в горах" посвящен изучению природы и хозяйства Северного Кавказа, Урала, Алтая и Саян.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом. Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 7 класса. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). В 7 классе отведено 68 часов в год (2 часа в неделю). На каждый изучаемый отдел отведено определенное количество часов, указанных в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться), в связи с неадекватным состоянием воспитанников. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

**Использование информационно – коммуникативных технологий в ходе изучения географии в 7 классе предполагает:**

- Использование мультимедийных презентаций при объяснении нового материала;
- Использование Интернет- ресурсов при организации учебно – познавательной деятельности на уроке;
- Использование электронных таблиц, опорных схем, обеспечивающих визуальное восприятие учебного материала;

Межпредметные связи: познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой,

изобразительной деятельностью, черчением, СБО и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **(предметные результаты)**

#### Учащиеся должны знать:

Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;

Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;

Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

Правила поведения в природе;

Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

#### Учащиеся должны уметь:

Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;

Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

Делать несложные макеты изучаемых природных зон;

Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

Срок реализации программы 1 учебный год.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****7 КЛАСС**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практи- ческие работы	
1.	Особенности природы и хозяйства России	11		1,5	
2.	Природные зоны России	2			
3.	Зона арктических пустынь	5		0,5	
4.	Зона тундры	8			
5.	Лесная зона	18	1	0,5	
6.	Зона степей	10	1	1,5	
7.	Зона пустынь и полупустынь	6			
8.	Зона субтропиков	2			
9.	Высотная поясность в горах	5			
10.	Обобщение	1	1		
	Итого:	68	3	4	

**Календарно тематическое планирование по Географии - 7 класс**  
**68 часов, в неделю – 2 часа (коррекционное обучение)**

№ урока	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Географическое положение России на карте мира.	1			
2.	Европейская и азиатская деление части России	1		0,5	
3.	Административное деление России	1			
4.	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова.	1		0,5	
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения	1			
6.	Климат России	1			
7.	Водные ресурсы России, их использование	1		0,5	

8.	Население России. Народы России.	1			
9.	Промышлен- ность- основа хозяйства, её отрасли	1			
10.	Особенности развития с/х и транспорта.	1			
11.	Уровни экономического развитие европейской и азиатской частей России.	1			
12.	Природные зоны. Значение зональных различий.	1			
13.	Карта природных зон России	1			
14.	Положение на карте. Моря и острова.	1		0,5	

15.	Климат. Особенности природы.	1			
16.	Растительный и животный мир.	1			
17.	Население и его основные хозяйства.	1			
18.	Обобщающий урок.	<b>1</b>			
19.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1			
20.	Климат. Водоёмы тундры.	1			
21.	Особенности природы. Растительный мир.	1			
22.	Животный мир тундры.	<b>1</b>			

23.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1			
24.	Города тундры: Мурманск и Архангельск.	1			
25.	Города : Нарьян- Мар, Норильск, Анадырь.	1			
26.	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1			
27.	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.	1			
28.	Климат. Особенности климата	1			
29.	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	1			

30.	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир.	1			
31.	Смешанные и лиственные леса.	1			
32.	Животный мир лесной зоны.	1			
33.	Животный мир лесной зоны.	1			
34.	Пушные звери.	1	1		
35.	Какую пользу приносит лес лесной промышленности. Охота	1			
36.	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1			
37.	Города Центральной России.	1		0,5	

38.	Особенности развития Северо-Западной России.	1			
39.	Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков. Калининград.	1			
40.	Западная Сибирь.	1			
41.	Восточная Сибирь.	1			
42.	Дальний Восток.	1			
43.	Заповедники и заказники лесной зоны.	1			
44.	Обобщающий урок по лесной зоне.	1			
45.	Зона степей	1			

46.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки.	1		0,5.	
47.	Растения зоны степей.	1			
48.	Животный мир степей.	1	1		
49.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1			
50.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1		0,5	
51.	Города степной зоны: Самара, Саратов.	1			
52.	Города степной зоны: город - герой Волгоград.	1		0,5	
53.	Города степной зоны: Ростов –на –Дону, Ставрополь, Краснодар.	1			

54.	Охрана природы зоны степей.	1				
55.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1				
56.	Климат. Реки.	1				
57.	Растительный мир.	1				
58.	Животный мир.	1				
59.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1				
60.	Города зоны полупустынь и пустынь.	1				
61.	Положение на карте.	1				

62.	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты.	1			
63.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1			
64.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1			
65.	Города и экологические проблемы Урала.	1			
66.	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1			
67.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия.	1			
68.	Обобщение и закрепление знаний по теме: География Россия.	1	1		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2013. – 175 с.: ил.

Атлас 7 класс.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2012, под редакцией В. В. Воронковой.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

–



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846796

Владелец Васильева Кристина Валерьевна

Действителен с 07.09.2023 по 06.09.2024