

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное казенное учреждение Управление образования
Администрации Первомайского района**

МАОУ Туендатская ООШ

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №7 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



№51-О от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

для обучающихся 1 – 4 классов

д.Туендат 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 68 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю 1 полугодие. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 17 часов

2 класс – 17 часов

3 класс – 17 часов

4 класс – 17 часов

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;■- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Глобальная компетентность»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «Креативное мышление»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Содержание программы – 1 класс (17 часов)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
1		Русская народная сказка. Мороз и заяц.		
1		В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы.		
1		Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.		
	Итого	4		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
1		Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.		
1		Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.		
	Итого	3		
3.	Креативное мышление	1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	
		Итого	1	
4.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки;

	мотность	1	Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	
	Итого	3		
5.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	4		
6.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Найденыш»	
		1	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	2		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		
2.	В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		
3.	М. Плещеев. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		
4.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		
Математическая грамотность						
5.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		
6.	Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		
7.	Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		
Креативное мышление						
8.	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		
Финансовая грамотность						
9.	За покупками. Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		
10.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5		

	Буратино и карманные деньги.					
11.	Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		
Естественно-научная грамотность						
12.	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		
13.	Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5		
14.	Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5		
15.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5		
Глобальная компетентность						
16.	Комплексное задание «Найденыш»	1	0,5	0,5		
17.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	0,5	0,5		
Итого:		17				

Содержание программы 2 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	
	Итого	4		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	
	Итого	3		
3.	Креативное мышление	1	История со словом «фотоальбом».	
			Рассказы по картинкам.	
	Итого	1		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады.	

		1	Ловушки для денег.	
	Итого	4		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про зайчишку и овощи. Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	
	Итого	3		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Футбол и дружба»	
		1	Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	2		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		
2.	Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		
3.	Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		
4.	Про полевого хомяка. Про бобров.	1	0,5	0,5		
Математическая грамотность						
5.	Про беличьи запасы. Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		
6.	Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		
7.	Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	1	0,5	0,5		
Креативное мышление						
8.	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5		
Финансовая грамотность						
9.	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5		
10.	Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5		
11.	Про кредиты. Про вклады.	1	0,5	0,5		
12.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5		
Естественно-научная грамотность						

13.	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
14.	Про зайчишку и овощи. Лисьи норы.	1	0,5	0,5		
15.	Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		
Глобальная компетентность						
16.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5		
17.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5		
Итого:		17				

Содержание программы 3 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций. Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова. Про мел.	
		1	Про мыло. История свечи.	
	Итого	4		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций. Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
		1	Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	
		1	Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	3		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	

		1	Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	ния
	Итого	4		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	1		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	
	Итого	1		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Про дождевого червяка. Кальций.	1	0,5	0,5		
2.	Сколько весит облако? Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		
3.	Про мел. Про мыло.	1	0,5	0,5		
4.	История свечи.	1	0,5	0,5		
Естественно-научная грамотность						
5.	Дождевые черви. Полезный кальций.	1	0,5	0,5		
6.	Про облака. Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		
7.	Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		
8.	Про свечи. Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		
Финансовая грамотность						
9.	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
10.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		
11.	Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		
Креативное мышление						
12.	История со словом «почта».	1	0,5	0,5		
13.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		
Математическая грамотность						

14.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		
	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
15.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		
	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		
16.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5		
	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		
17.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5		
	Итого:	17				

Содержание программы 4 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
	Внутреннее убранство русской избы			
	Предметы обихода русской избы			
	История посуды на Руси.			
	Какие деньги были раньше в России			
	Итого	4		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
	Лук.			
	Капуста.			
	Горох.			
	Грибы.			
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Прожиточный минимум.	
		1	Инфляция.	
	Распродажи, скидки, бонусы.			
	Благотворительность.			
	Страхование.			
	Итого	3		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
	Поход в кино.			
	Организуем экскурсию			
	Отправляемся в путешествие.			
	Итого	4		
5.	Глобальная	1	Комплексное задание «Экологичная	

	компетентность		обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	1		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	
	Итого	1		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
2.	Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
3.	Внутреннее убранство русской избы. Предметы обихода русской избы.	1	0,5	0,5		
4.	История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		
Естественно-научная грамотность						
5.	Томат. Болгарский перец.	1	0,5	0,5		
6.	Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		
7.	Лук. Капуста.	1	0,5	0,5		
8.	Горох. Грибы.	1	0,5	0,5		
Глобальная компетенция						
9.	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».	1	0,5	0,5		
Финансовая грамотность						
10.	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		
11.	Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5		
12.	Благотворительность. Страхование.	1	0,5	0,5		
Математическая грамотность						
13.	В бассейне. Делаем ремонт. Делаем ремонт.	1	0,5	0,5		
14.	Праздничный торт. Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5		

15.	Поход в кино. Организуем экскурсию	1	0,5	0,5		
16.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		
<i>Креативное мышление</i>						
17.	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		
Итого:		17				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846796

Владелец Васильева Кристина Валерьевна

Действителен с 07.09.2023 по 06.09.2024