

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Туендатская основная общеобразовательная  
школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет  
(протокол от 31.08.2023 № 7)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ Туендатской ООШ  
от 31.08.2023 № 51-о



**Положение о нормах оценивания по учебным предметам в МАОУ Туендатской ООШ  
Первомайского района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о нормах оценивания по предметам (далее – Положение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Туендатской основной общеобразовательной школе Первомайского района (далее – Школа) устанавливает требования к оценке результатов учебных достижений по предметам и курсам, осваиваемым обучающимися в рамках основных образовательных программ начального, основного общего образования (далее ООП НОО, ООП ООО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устава МАОУ Туендатской ООШ

**2. Системы оценивания обучающихся**

2.1. Под оценкой обучающегося понимается определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени усвоения обучающимися требований к уровню подготовки школьников, установленных ООП НОО, ООП ООО.

2.2. Целью оценивания является определение готовности обучающихся к дальнейшему обучению.

2.3. Оценка выражается в форме отметок (баллов) или словесного (оценочного) суждения.

2.4. Оценивание итогов обучения делится на: текущее оценивание и промежуточное оценивание (четвертное, полугодное, годовое).

2.4.1. Текущее оценивание проводится поурочно во 2–9-х классах по всем учебным предметам в течение всего учебного года.

2.4.2. Формами текущего оценивания успеваемости являются:

- письменный контроль: письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
- устный контроль: устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет или иной форме;

- комбинированный контроль предполагает сочетание письменных и устных форм проверок в различном соотношении

2.4.3 Формы, порядок и периодичность проведения текущего оценивания определяются ООП НОО, ООП ООО и локальными нормативными актами Учреждения.

2.4.4 Текущее оценивание выражается в виде отметок по пятибалльной системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

2.4.5 Рекомендуемая накопляемость отметок текущего оценивания по предметам – не менее трех текущих отметок за четверть.

2.4.6 Текущее оценивание обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.4.7 По курсу ОРКСЭ (4-й класс) вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика.

2.5 Промежуточное оценивание производится по результатам по окончании учебных периодов – четверти, года.

2.5.1 Отметки за четверть выставляются со 2-го по 9-й класс.

2.5.2 Все четвертные, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий.

2.5.3 Четвертные отметки рассчитываются как среднеарифметическое значение отметок по учебному предмету за четверть. В спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ.

2.5.4 Годовые отметки выставляются путем нахождения среднего арифметического значения четвертных отметок. В спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ.

2.5.5 В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. На основании письменного заявления родителей о пересмотре итоговой отметки конфликтная комиссия МАОУ Туендатская ООШ в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний.

Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

2.5.6 Выставление отметок в аттестаты об основном общем образовании осуществляется в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546.

### 3. Критерии оценивания

3.1 При пятибалльной системе оценивания на всех уровнях обучения в Учреждении применяются следующие общедидактические критерии:

| Отметка               | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отметка «5 (отлично)» | знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема образовательной программы, реализованной за оцениваемый период; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;</p> <p>соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Отметка «4 (хорошо)»              | <p>знания всего изученного материала;</p> <p>умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы,</p> <p>устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи,</p> <p>применять полученные знания на практике;</p> <p>наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;</p> <p>соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</p>                            |
| Отметка «3 (удовлетворительно)»   | <p>знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;</p> <p>умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>наличия 1–2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;</p> <p>незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</p> |
| Отметка «2 (неудовлетворительно)» | <p>знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;</p> <p>отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;</p> <p>наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;</p> <p>значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</p>                                                                |

3.2 Оценивание по учебным предметам осуществляется учителем с учетом особенностей, установленным разделом 4 Положения.

#### 4. Особенности оценивания по учебным предметам

#### 4.1. Особенности оценивания по русскому языку

##### 4.1.1 Оценка устных ответов обучающихся:

4.1.1.1 Отметка «5» ставится, если обучающийся: обстоятельно, с достаточной полнотой излагает текущий материал, дает правильные определения языковых понятий; обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4.1.1.2 Отметка «4» ставится, если обучающийся: дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний учителя; допускает единичные погрешности в последовательности и языке изложения.

4.1.1.3 Отметка «3» ставится, если обучающийся: обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал недостаточно последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении изложения.

4.1.1.4 Отметка «2» ставится, если обучающийся: обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

##### 4.1.2 Оценка письменных ответов обучающихся

###### 4.1.2.1 Оценка диктантов

4.1.2.1.1 Отметка «5» ставится, если обучающийся: выполнил безошибочную работу; допустил одну негрубую орфографическую или одну негрубую пунктуационную ошибку.

4.1.2.1.2 Отметка «4» ставится, если обучающийся: допустил две орфографических и две пунктуационных ошибки, или одну орфографическую и три пунктуационных ошибки, или четыре пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок; допустил три орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.

4.1.2.1.3 Отметка «3» ставится, если обучающийся: допустил четыре орфографических и четыре пунктуационных ошибки, или три орфографических и пять пунктуационных ошибок, или семь пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических; допустил шесть орфографических и шесть пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются по три однотипных ошибки; в 5-м классе допускается выставление отметки «3» за диктант при пяти орфографических и четырех пунктуационных ошибках.

4.1.2.1.4 Отметка «2» ставится, если обучающийся: допустил до семи орфографических и семи пунктуационных ошибок или шести орфографических и восьми пунктуационных ошибок, пяти орфографических и девяти пунктуационных ошибок, восьми орфографических и шести пунктуационных ошибок.

4.1.2.1.5 При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим: отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания; отметка «4» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее трех заданий; отметка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины заданий; отметка «2» ставится, если обучающийся не выполнил более половины заданий.

###### 4.1.2.2 Оценка сочинений и изложений

4.1.2.2.1 Сочинение и изложение оцениваются двумя отметками: первая ставится за его содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность.

4.1.2.2.2 Отметка «5» ставится, если: содержание работы полностью соответствует теме; полнота раскрытия темы; правильность фактического материала; последовательность изложения материала; работа отличается богатством словаря и точностью словоупотребления, разнообразием используемых морфологических категорий и синтаксических конструкций (с учетом объема



изученных грамматических сведений и сведений по стилистике); достигнуто стилевое единство. В работе допускается один недочет в содержании и 1–2 речевых недочета. Грамотность: допускается одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.

4.1.2.2.3 Отметка «4» ставится, если: содержание работы соответствует теме; содержание достоверно, но имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мысли; лексический и грамматический строй речи разнообразен; стиль работы отличается единством и выразительностью; в работе допускается не более двух недочетов в содержании и не более 3–4 речевых недочетов;

допускаются: две орфографические и две пунктуационные ошибки, или одна орфографическая и три пунктуационные ошибки, или четыре пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также две грамматических ошибки.

4.1.2.2.4 Отметка «3» ставится, если: работа достоверна, но нарушена последовательность изложения; в работе допущены существенные отклонения от темы; беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление; стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. Допускаются четыре орфографические и четыре пунктуационных ошибки, или три орфографические и пять пунктуационных ошибок, или семь пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5-м классе – пять орфографических ошибок и четыре пунктуационные ошибки), а также четыре грамматических ошибки.

4.1.2.2.5 Отметка «2» ставится, если: работа не соответствует теме; допущено много фактических неточностей; нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану; крайне беден словарь, работа, написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления; нарушено стилевое единство текста; в работе допущено до шести недочетов в содержании и до семи речевых недочетов. Допускаются: семь орфографических и семь пунктуационных ошибок, или шесть орфографических и восемь пунктуационных ошибок, пять орфографических и девять пунктуационных ошибок, восемь орфографических и шесть пунктуационных ошибок, а также семь грамматических ошибок.

## 4.2. Особенности оценивания по литературе

### 4.2.1 Оценка устных ответов

4.2.1.1 Отметка «5» ставится, если обучающийся: показал прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения; умеет объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умеет пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе художественного произведения, привлекать текст для аргументации своих выводов; хорошо владеет литературной речью.

4.2.1.2 Отметка «4» ставится, если обучающийся: показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения; умеет объяснять взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умеет пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе прочитанных произведений, привлекать текст произведения для обоснования своих выводов, владение литературной речью; по 1–2 из этих компонентов ответа могут быть допущены неточности.

4.2.1.3 Отметка «3» ставится, если обучающийся: понимает изучаемое произведение; умеет объяснять взаимосвязь основных событий, характеры и поступки главных героев; при анализе произведения показывает ограниченные навыки разбора и недостаточно привлекает текст произведений для подтверждения своих выводов. Допускается не более 2–3 ошибок в содержании ответа, а также ряда недостатков в его композиции и языке.



4.2.1.4 Отметка «2» ставится, если обучающийся: обнаруживает незнание содержания произведения; не умеет объяснять поведение, характеры основных героев; не знает элементарных теоретико-литературных понятий; слабо владеет литературной речью.

#### 4.2.2 Оценка сочинений:

4.2.2.1 Отметка «5» ставится за сочинение: глубоко и аргументированно раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию; допускается 1–2 неточности в содержании.

4.2.2.2 Отметка «4» ставится за сочинение: достаточно полно и убедительно раскрывающее тему с незначительными отклонениями от нее; обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное в изложении содержания; написанное правильным литературным языком, стилистически соответствующее содержанию; допускаются 2–3 неточности: в содержании, а также не более 3–4 речевых недочетов.

4.2.2.3 Отметка «3» ставится за сочинение, в котором: верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; обнаруживается владение основами письменной речи; в работе имеется не более 4–5 речевых недочетов.

4.2.2.4 Отметка «2» ставится за сочинение, которое: не раскрывает тему, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путанного пересказа отдельных событий без вывода и обобщений или из общих положений, не опирающихся на знание текста; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.

#### 4.3. Особенности оценивания по математике

##### 4.3.1 Оценка устных ответов обучающихся по математике

4.3.1.1 Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой учебников;

изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику; правильно выполнил рисунки, чертежи, графику, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе навыков и умений; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

4.3.1.2 Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся ответил по требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа; допущены 1–2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

4.3.1.3 Отметка «3» ставится, если обучающийся: неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имел затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил



задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4.3.1.4 Отметка «2» ставится, если обучающийся: не раскрыл основного содержания учебного материала; обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допустил ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

4.3.2 Оценка письменных контрольных работ учащихся

4.3.2.1 Отметка «5» ставится, если обучающийся: выполнил работу полностью; не допустил пробелов и ошибок в логических рассуждениях и обосновании; не допустил математических ошибок в решении.

4.3.2.2 Отметка «4» ставится, если обучающийся: выполнил работу полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допустил одну ошибку или 2–3 недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

4.3.2.3 Отметка «3» ставится, если обучающийся: владеет обязательными умениями по проверяемой теме; допустил более одной ошибки или более 2–3 недочетов в выкладках, чертежах или графиках.

4.3.2.4 Отметка «2» ставится, если обучающийся: не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; допустил существенные ошибки.

4.4. Особенности оценивания по иностранным языкам

4.4.1 Оценка аудирования

4.4.1.1 Отметка «5» ставится: коммуникативная задача решена; обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

4.4.1.2 Отметка «4» ставится: коммуникативная задача решена; обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

4.4.1.3 Отметка «3» ставится: коммуникативная задача решена; обучающийся полностью понял только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

4.4.1.4 Отметка «2» ставится: обучающийся не понял смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

4.4.2 Оценка говорения

4.4.2.1 Отметка «5» ставится: общение состоялось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче; устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

4.4.2.2 Отметка «4» ставится: общение состоялось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче; обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм; устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

4.4.2.3 Отметка «3» ставится: общение состоялось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче; обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм.

4.4.2.4 Отметка «2» ставится: общение не состоялось, высказывания обучающегося не соответствовали поставленной коммуникативной задаче; обучающийся слабо усвоил пройденный материал; выразил свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

4.4.3 Оценка чтения



4.4.3.1 Отметка «5» ставится: коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в полном объеме; чтение соответствовало программным требованиям для данного класса.

4.4.3.2 Отметка «4» ставится: коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание текста; чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного класса.

4.4.3.3 Отметка «3» ставится: коммуникативная задача решена, обучающийся понял, осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста; чтение обучающегося соответствует программным требованиям для данного класса.

4.4.3.4 Отметка «2» ставится: коммуникативная задача не решена, обучающийся не понял прочитанного иноязычного текста; чтение обучающегося не соответствовало программным требованиям для данного класса.

#### 4.5. Особенности оценивания по истории, обществознанию

4.5.1 Отметка «5» ставится: материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

4.5.2 Отметка «4» ставится: в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

4.5.3 Отметка «3» ставится: в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

4.5.4 Отметка «2» ставится: основное содержание материала не усвоено; выводов и обобщений нет.

#### 4.6. Особенности оценивания по искусству (ИЗО)

4.6.1 Отметка «5» ставится, если обучающийся: полностью справляется с поставленной целью урока, правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике; верно решает композицию рисунка, то есть гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения; умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.

4.6.2 Отметка «4» ставится, если обучающийся: полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения; умеет подметить, но не совсем точно передает в изображении наиболее характерное.

4.6.3 Отметка «3» ставится, если обучающийся: слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала.

4.6.4 Отметка «2» ставится, если обучающийся: допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока.

#### 4.7. Особенности оценивания по музыке

4.7.1 Отметка «5» ставится, если обучающийся: умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями; проявляет музыкальные способности и стремление их проявить.

4.7.2 Отметка «4» ставится, если обучающийся: умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями; проявляет музыкальные способности, но не стремится их проявить.

4.7.3 Отметка «3» ставится, если обучающийся: умеет пользоваться ключевыми или частными знаниями; или проявляет музыкальные способности.

4.7.4 Отметка «2» ставится, если обучающийся: не умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями; не проявляет музыкальных способностей и не стремится их проявить.

#### 4.8. Особенности оценивания по биологии

##### 4.8.1 Оценка устных ответов



- 4.8.1.1 Отметка «5» ставится, если обучающийся: полно раскрыл содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно дал определения и раскрыл содержание понятий, верно использовал научные термины; для доказательства использовал различные умения, выводы из наблюдений и опытов; дал самостоятельный ответ.
- 4.8.1.2 Отметка «4» ставится, если обучающийся: раскрыл содержание материала, правильно дал определение понятия и использовал научные термины; допустил незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
- 4.8.1.3 Отметка «3» ставится, если обучающийся: усвоил основное содержание учебного материала, но изложил его фрагментарно, не всегда последовательно; дал нечеткие определения понятия, не использовал выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допустил ошибки при их изложении; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
- 4.8.1.4 Отметка «2» ставится, если обучающийся: не раскрыл основного содержания учебного материала; не дал ответов на вспомогательные вопросы учителя; допустил грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.
- 4.8.2 Оценка практических умений обучающихся
- 4.8.2.1.1 Оценка умений ставить опыты
- 4.8.2.1.1 Отметка «5» ставится, если: правильно определена цель опыта; самостоятельно и последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта; научно, грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы из опыта.
- 4.8.2.1.2 Отметка «4» ставится, если: правильно определена цель опыта; самостоятельно проведена работа по подбору оборудования, объектов, при закладке опыта допущены 1–2 ошибки; грамотно и логично описаны наблюдения, сформулированы основные выводы из опыта; в описании наблюдения допущены неточности, выводы неполные.
- 4.8.2.1.3 Отметка «3» ставится, если: правильно определена цель опыта, подбор оборудования и объектов, а также работы по закладке опыта проведены с помощью учителя; допущены неточности и ошибки в закладке опыта, описании наблюдений, формировании выводов.
- 4.8.2.1.4 Отметка «2» ставится, если: не определена самостоятельно цель опыта; не подготовлено нужное оборудование; допущены существенные ошибки при закладке опыта и его оформлении.
- 4.8.3 Оценка умений проводить наблюдения
- 4.8.3.1 Отметка «5» ставится, если: правильно по заданию проведено наблюдение; выделены существенные признаки; логично, научно грамотно оформлены результаты наблюдения и выводы.
- 4.8.3.2 Отметка «4» ставится, если: правильно по заданию проведено наблюдение, при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) названы второстепенные; допущена небрежность в оформлении наблюдения и выводов.
- 4.8.3.3 Отметка «3» ставится, если: допущены неточности, 1–2 ошибки в проведении наблюдения по заданию учителя; при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделены лишь некоторые, допущены ошибки (1–2) в оформлении и наблюдении выводов.
- 4.8.3.4 Отметка «2» ставится, если: допущены ошибки (3–4) в проведении наблюдения по заданию учителя; неправильно выделены признаки наблюдаемого объекта (процесса), допущены ошибки (3–4) в оформлении наблюдений и выводов.
- 4.9. Особенности оценивания по географии
- 4.9.1 Отметка «5» ставится, если обучающийся: дал полный ответ, отражающий основной материал курса; правильно раскрыл содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами; правильно использовал карты и другие источники знаний; дал самостоятельный ответ с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.



4.9.2 Отметка «4» ставится, если обучающийся: дал ответ, который удовлетворяет требованиям на отметку «5»; есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

4.9.3 Отметка «3» ставится, если обучающийся: дал правильный ответ, четко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

4.9.4 Отметка «2» ставится, если обучающийся: дал неправильный ответ; не раскрыл основное содержание учебного материала, не дал ответов на вспомогательные вопросы учителя; допустил грубые ошибки в определении понятий; не умеет работать с картой.

#### 4.10. Особенности оценивания по химии

##### 4.10.1 Оценка устного ответа.

4.10.1.1 Отметка «5» ставится, если обучающийся: дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий; изложил материал в определенной логической последовательности.

4.10.1.2 Отметка «4» ставится, если обучающийся: дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий; изложил материал в определенной последовательности; допустил 2–3 несущественных ошибки, исправленных по требованию учителя или дал неполный и нечеткий ответ.

4.10.1.3 Отметка «3» ставится, если обучающийся: дал полный ответ, но допустил существенную ошибку или ответ неполный, построен несвязно.

4.10.1.4 Отметка «2» ставится, если обучающийся: показал непонимание основного содержания учебного материала; допустил существенные ошибки, которые не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

##### 4.10.2 Оценка умений решать задачи

4.10.2.1 Отметка «5» ставится, если: в логическом рассуждении и решении нет ошибок; задача решена рациональным способом.

4.10.2.2 Отметка «4» ставится, если: в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, при этом задача решена, но нерациональным способом; допущено не более двух несущественных ошибок.

4.10.2.3 Отметка «3» ставится, если: в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допускается существенная ошибка в математических расчетах.

4.10.2.4 Отметка «2» ставится, если: имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении.

##### 4.10.3 Оценка экспериментальных умений

4.10.3.1 Отметка «5» ставится, если: работа выполнена полностью. Сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент осуществлен по плану, с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и приборами; проявлены организационно-трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места, порядок на столе, экономно используются реактивы).

4.10.3.2 Отметка «4» ставится, если: работа выполнена, сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент выполнен неполно или наблюдаются несущественные ошибки в работе с веществами и приборами.

4.10.3.3 Отметка «3» ставится, если: ответ неполный, работа выполнена правильно не менее чем наполовину; допущена существенная ошибка (в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которую обучающийся исправляет по требованию учителя.

4.10.3.4 Отметка «2» ставится, если: допущены две или более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которые учащийся не может исправить.

##### 4.10.4 Оценка умений решать экспериментальные задачи



4.10.4.1 Отметка «5» ставится, если: план решения задачи составлен правильно; осуществлен подбор химических реактивов и оборудования; дано полное объяснение и сделаны выводы.

4.10.4.2 Отметка «4» ставится, если: план решения составлен правильно; осуществлен подбор химических реактивов и оборудования; допущено не более двух несущественных ошибок (в объяснении и выводах).

4.10.4.3 Отметка «3» ставится, если: план решения составлен правильно; осуществлен подбор химических реактивов и оборудования; допущена существенная ошибка в объяснении и выводах.

4.10.4.4 Отметка «2» ставится, если: допущены две и более ошибки (в плане решения, в подборе химических реактивов и оборудования, в объяснении и выводах).

#### 4.11. Особенности оценивания по информатике

##### 4.11.1 Оценка практических работ

4.11.1.1 Отметка «5» ставится, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

4.11.1.2 Отметка «4» ставится, если выполнены требования к отметке «5», но допущены 2–3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

4.11.1.3 Отметка «3» ставится, если обучающийся: выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

4.11.1.4 Отметка «2» ставится, если обучающийся: выполнил не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась неправильно.

##### 4.11.2 Оценка устных ответов:

4.11.2.1 Отметка «5» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

4.11.2.2 Отметка «4» ставится, если обучающийся: дал ответ по основным требованиям к ответу на отметку «5», но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с помощью учителя.

4.11.2.3 Отметка «3» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более 2–3 негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил 4–5 недочетов.

4.11.2.4 Отметка «2» ставится, если обучающийся: не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для отметки «3».

#### 4.12. Особенности оценивания по физике

##### 4.12.1 Нормы отметок за лабораторную работу

4.12.1.1 Отметка «5» ставится, если обучающийся: выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах,



обеспечивающих получение верных результатов и выводов; соблюдает требования безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно делает все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; без ошибок проводит анализ погрешностей.

4.12.1.2 Отметка «4» ставится, если: выполнены требования к отметке «5», но обучающийся допустил недочеты или негрубые ошибки.

4.12.1.3 Отметка «3» ставится, если: результат выполненной части таков, что позволяет получить правильные выводы, но в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

4.12.1.4 Отметка «2» ставится, если: результаты не позволяют получить правильных выводов; опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неверно.

4.12.2 Нормы отметок за устный ответ

4.12.2.1 Отметка «5» ставится, если обучающийся: обнаруживает правильное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также верное определение физических величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ своими примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемыми и ранее изученными в курсе физики вопросами, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

4.12.2.2 Отметка «4» ставится, если обучающийся: дает ответ, который удовлетворяет основным требованиям к ответу на отметку «5», но в нем не используются собственный план рассказа, свои примеры, не применяются знания в новой ситуации, нет связи с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов.

4.12.2.3 Отметка «3» ставится, если обучающийся: дает ответ, большая часть которого удовлетворяет требованиям к ответу на отметку «4», но обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразование формул.

4.12.2.4 Отметка «2» ставится, если обучающийся: не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

4.12.3 Нормы отметок за умение решать расчетные задачи

4.12.3.1 Отметка «5» ставится, если: в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

4.12.3.2 Отметка «4» ставится, если: в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.

4.12.3.3 Отметка «3» ставится, если: в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

4.12.3.4 Отметка «2» ставится, если: имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.

4.13. Особенности оценивания по технологии

4.13.1 Отметка «5» ставится, если обучающийся: полностью усвоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

4.13.2 Отметка «4» ставится, если обучающийся: усвоил учебный материал; допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

4.13.3 Отметка «3» ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.



4.13.4 Отметка «2» ставится, если обучающийся: не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

#### 4.14. Особенности оценивания по физической культуре

4.14.1 Отметка «5» ставится, если: упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно; в играх учащийся показал знание правил игры, умение пользоваться изученными упражнениями для быстрого достижения индивидуальных и коллективных целей в игре.

4.14.2 Отметка «4» ставится, если: упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, но недостаточно уверенно; в играх учащийся показал знание правил игры, но недостаточно уверенно умеет пользоваться изученными движениями для быстрого достижения результатов в игре.

4.14.3 Отметка «3» ставится, если: упражнение выполнено правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки; в играх учащийся показал знание лишь основных правил, но не всегда умеет пользоваться изученными движениями.

4.14.4 Отметка «2» ставится, если: упражнение выполнено неправильно, с грубыми ошибками; в играх учащийся показал слабое знание правил, неумение пользоваться изученными упражнениями.

4.14.5 Оценивание обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры или отнесенных к специальной медицинской группе, производится с учетом медицинских рекомендаций. В работе с данной категорией обучающихся соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий.

#### 4.15. Особенности оценивания по ОДНКНР

##### 4.15.1. Критерии оценки устного ответа:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается отметкой «5»;
- твердое знание материала в пределах программных требований ответ ученика оценивается отметкой «4»;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается ответ ученика отметкой «3»;

##### 4.15.2. Критерии оценки работы на уроке:

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается пятью баллами;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - четырем;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – тремя баллами;

##### 4.15.3. Критерии оценки тестового задания:

- 75-100% - отлично «5»;
- 60-74% - хорошо «4»;
- 50-59% - удовлетворительно «3»;
- менее 50% - неудовлетворительно «2»;

##### 4.15.4. Критерии оценки сообщения или проекта:

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается пятью баллами;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - четырем;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – тремя баллами;
- полное отсутствие работы - отметка «2»;

##### 4.15.5. Критерии выведения четвертных и годовых оценок:

Отметка «5» выводится при выполнении следующих требований:

- активная и правильная работа учащегося на уроке;



- выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «4» выводится при выполнении следующих требований:

- активная, но иногда с ошибками работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий по желанию;
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «3» выводится при выполнении следующих требований:

- отсутствие самостоятельной активности на уроке;
- отсутствие выполнения дополнительных заданий;
- низкий уровень знания базового материала;

#### 4.16. Особенности оценивания по ОРКСЭ

##### 4.16.1. Критерии оценивания

Творческая работа.

- Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности учащегося, является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку учащегося.
- Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня.
- С помощью творческой работы проверяется: умение раскрывать тему; умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы); соблюдение языковых норм и правил правописания; качество оформления работы, использование иллюстративного материала.

Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

1. Соответствие названия проекта содержанию 0-1
  2. Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод 0-6
  3. Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии 0-2
  4. Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы 0-3
  5. Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами 0-4
- Максимальный балл – 16

Тестовая работа.

- Тестовая работа используется для оценки освоения обучающимися когнитивного компонента содержания ОРКСЭ.
- Тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля.
- При выполнении 50% и более объема тестовой работы уровень знаний обучающихся оценивается как зачет; при выполнении менее 50 % объема тестовой работы – как незачет.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846796

Владелец Васильева Кристина Валерьевна

Действителен с 07.09.2023 по 06.09.2024